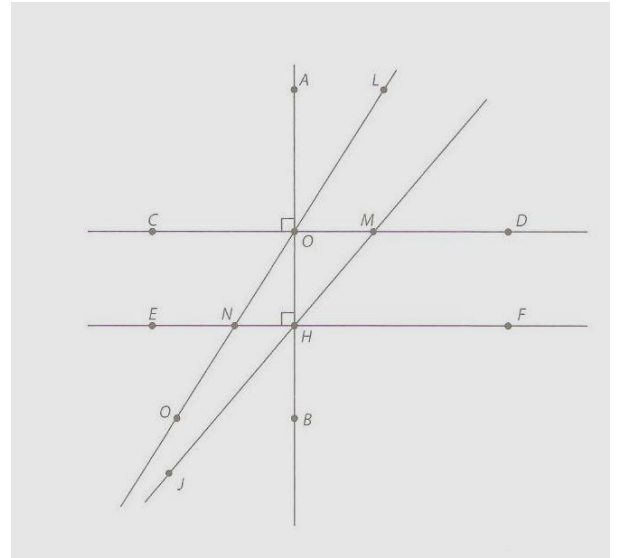


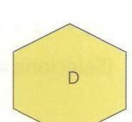
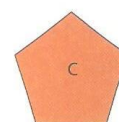
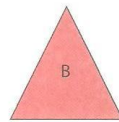
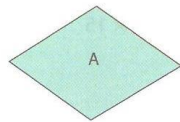
6) Observa a figura ao lado e indica:

- 6.1) um ângulo agudo: $\angle AOL$
- 6.2) um ângulo obtuso: $\angle LOC$
- 6.3) um ângulo reto: $\angle AOD$
- 6.4) dois ângulos congruentes: $\angle MOH$ e $\angle AOC$
- 6.5) dois ângulos complementares: $\angle FHM$ e $\angle AHM$
- 6.6) dois ângulos suplementares: $\angle AOC$ e $\angle AOM$
- 6.7) duas retas estritamente paralelas: $CD \parallel EF$
- 6.8) duas retas perpendiculares: AB e CD
- 6.9) duas retas oblíquas: NO e JH



7) Escreve o nome de cada um dos polígonos seguintes.

- A- quadrilátero
- B- Triângulo
- C- Pentágono
- D- Hexágono



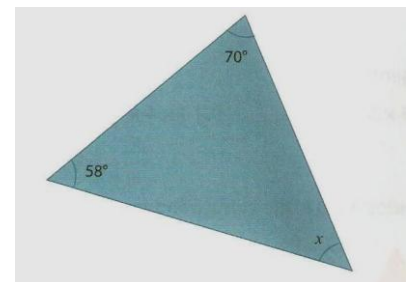
8) Observa o triângulo e calcula a amplitude do ângulo x.

$$x + 58 + 70 = 180$$

$$x + 128 = 180$$

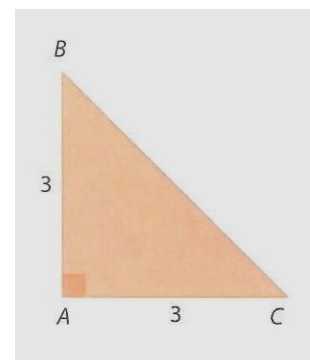
$$x = 180 - 128$$

$$x = 52^\circ$$



9) Classifica o triângulo ABC quanto ao comprimento dos seus lados e quanto à amplitude dos seus ângulos, selecionando a opção correta e justificando a tua opção.

- A) Equilátero e acutângulo.
- B) Isósceles e retângulo.**
- C) Escaleno e retângulo.
- D) Isósceles e obtusângulo.



Trata-se de um Δ isósceles pois $AB=AC= 3\text{cm}$. É ainda retângulo pois $BAC=90^\circ$

10) Estabelece a correspondência correta unindo as representações equivalentes.



$1/5=0,2$

$1/2= 50\%$

$0,75=3/4$ -1ª figura

$25%= 0,25= 1/4 = 2ª$ figura

$1,5= 3/2= 1 1/2$

$\frac{1}{5}$	•	•	50%
$\frac{1}{2}$	•	•	
0,75	•	•	0,2
25%	•	•	
$1\frac{1}{2}$	•	•	1,5

11) Considera as frações.

$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{8}{4}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{3}{15}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{12}{11}$
---------------	---------------	---------------	---------------	----------------	---------------	-----------------

Indica:

11.1) as frações que representam um número inteiro. **$8/4, 7/7$**

11.2) as frações que representam um número maior do que 1. **$8/4, 5/4$ e $12/11$**

11.4) duas frações irredutíveis. **$1/7, 1/3, 5/4, 12/11$**

12) Determina o valor das seguintes expressões numéricas:

12.1) $15-(5+8)$

$15- 13=$

2

12.2) $25+2 \times 5$

$25+10=$

$=35$

12.3) $\frac{2}{3} + \frac{5}{3} = 7/3$

12.4) $\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$ **$\text{mmc}(3,4)= 12$**
 $=7/12$

$2^3+3^2=$ $2^3= 2 \times 2 \times 2=8$ $3^2= 3 \times 3=9$

$8 + 9= 17$

13) Durante o período de saldos, o Pedro comprou uma camisola que, anteriormente custava 30 euros. Sabendo que usufruiu de um desconto de 40%, quanto pagou pela camisola?

$0,40 \times 30= 12€$

$30 - 12 = 18€$

Pagou 18€ pela camisola.

14) A tabela ao lado representa as idades dos alunos de uma turma.

Idades (anos)	Frequência absoluta	Frequência relativa
10	8	33%
11	10	42%
12	4	17%
13	2	8%

14.1) Qual é o número de alunos turma? $8+10+4+2=24$ alunos

14.2) Completa, na tabela, a coluna referente à frequência relativa.

$$100 - (33+17+8)=$$

$$100 - 58=$$

$$42\%$$

14.3) Comenta a afirmação: “25% dos alunos têm idade superior a 11 anos”.

$$0,25 \times 24 = 6$$

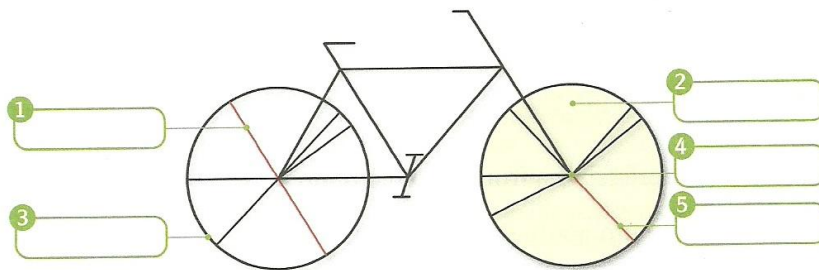
$4 + 2 = 6$ alunos têm mais de 11 anos pelo que a frase é verdadeira.

15) A representação da bicicleta seguinte é formada por figuras geométricas que conheces.

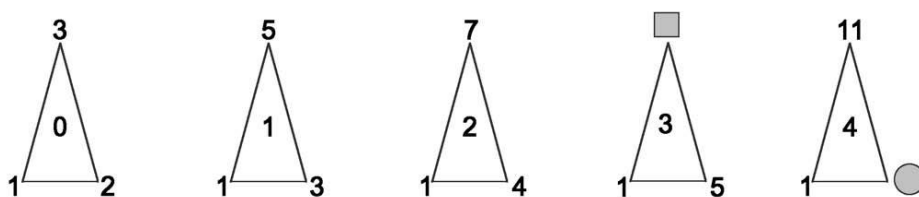
Faz a legenda da figura usando os seguintes termos:

círculo raio diâmetro centro circunferência

1- diâmetro 2- círculo 3- circunferência 4- centro 5- raio



16) Observa com atenção a seguinte sequência.



16.1. Escreve o número que corresponde a \square e o que corresponde a \bigcirc , respeitando a sequência.

$\square = 9$ (Lei de formação: $2n+1$)

$\bigcirc = 6$ (Lei de formação: n)

Bom trabalho!