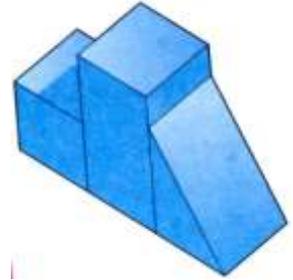




Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ N.º \_\_\_\_\_ Data : \_\_\_/\_\_\_/2012

1- Observa o sólido geométrico representado.

- 1.1. Este sólido é um poliedro. Porquê?
- 1.2. Desenha as vistas deste sólido.



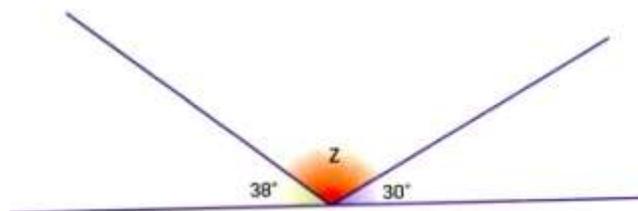
2- Em que casos é possível construir um triângulo? Justifica a tua resposta.

- 2.1. 16 cm, 10 cm, 8 cm.
- 2.2. 16,5 cm; 1 dm; 7,5 cm.
- 2.3. 7 cm, 15 cm, 7 cm
- 2.4. 4,5 cm; 2 dm; 0,25 dm.

3- Com o material adequado constrói os seguintes triângulos, classificando-os quanto aos lados e quanto aos ângulos.

- 3.1.  $\Delta[ABC]$  sendo  $\overline{AB} = 7\text{cm}$ ;  $\overline{BC} = 5\text{cm}$  e  $\overline{AC} = 5,5\text{cm}$ .
- 3.2.  $\Delta[XYZ]$  sendo  $\overline{XY} = 6\text{cm}$ ;  $\overline{YZ} = 2,4\text{cm}$  e  $\widehat{XYZ} = 90^\circ$ .
- 3.3.  $\Delta[MNP]$  sendo  $\overline{MN} = 6\text{cm}$ ;  $\widehat{PMN} = 30^\circ$  e  $\widehat{MNP} = 30^\circ$ .

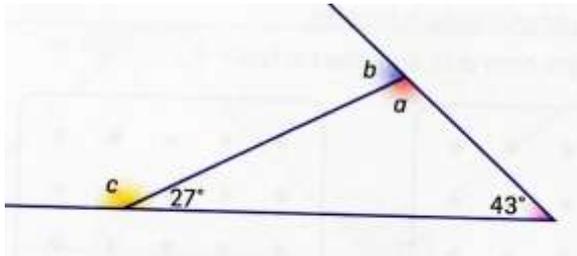
4- Calcula a amplitude de Z, justificando o teu raciocínio.



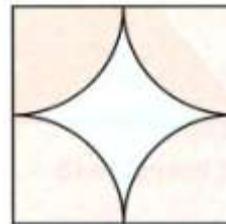
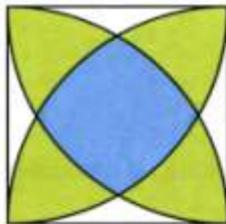
5- Traça uma circunferência de centro em O e com 4 cm de diâmetro.

- 5.1. Assinala dois pontos, A e B, sobre a circunferência, de tal modo que  $\overline{AB} = 2\text{cm}$ .
- 5.2. Constrói o triângulo [AOB] e classifica-o.

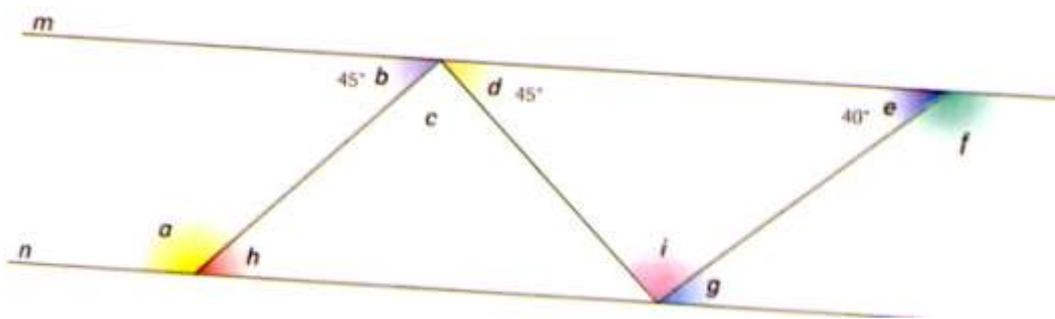
6- Determina a amplitude dos ângulos a, b e c; explicando como pensaste.



7- Reproduz as seguintes figuras e escreve como procedeste.



8- Na figura, as retas m e n são paralelas. Sem utilizar o transferidor, explica quanto medem os ângulos a e i.



Bom trabalho!

*A minha reflexão escrita*

Considerei esta ficha **fácil/ razoável/ difícil** (riscar o que não interessa) porque \_\_\_\_\_

---



---

Para melhorar o meu desempenho devo:

---



---



---